

**Анализ работы
районного методического объединения
учителей по профориентационной подготовке учащихся
за 2024 – 2025 учебный год**

Цель: обеспечение условий для обмена мнениями и опытом по приоритетным и проблемным вопросам профориентации, обеспечение комплексного подхода к осуществлению процесса профсамореализации обучающихся.

Задачи:

1. оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
2. развитие практики ранней профессиональной ориентации, сочетающей информационные, игровые, диагностические формы и методы работы;
3. внедрение практики профессиональных проб – практико-ориентированных мероприятий с погружением в профессиональную среду;
4. поддержка творческого потенциала обучающихся через участие в конкурсах, направленных на формирование осознанного выбора будущей профессии;
5. развитие инициатив обучающихся через участие в технологичных онлайн-платформах с целью получения доступа к высококачественным образовательным продуктам;
6. формирование комплексного представления у обучающихся о профессиональном мастерстве через информирование о крупных молодежных мультипрофессиональных событиях в современной России;
7. осуществление профориентации обучающихся посредством сетевого взаимодействия школ с профессиональными образовательными организациями;
8. привлечение широкого круга социальных партнеров для создания разносторонней, многоуровневой профориентационной среды.

1. Районные методические объединения:

Дата	Тема	Количество присутствующих	Отсутствовали представители ОО №
Протокол № 3 от 25.09.2024 г	Районное методическое объединение учителей по профессиональной подготовке учащихся. Рабочее совещание	16	
Протокол № 4 от 31.10.2024 г.	Рабочее совещание инициативной группы учителей по организации и проведению районного профориентационного фестиваля профессиональных проб	5	
Протокол № 5 от 06.12.2024 г	Районное методическое объединение учителей по профессиональной подготовке учащихся. Рабочее совещание	16	
Протокол № 1 от 28.02.2025 г	Районное методическое объединение учителей по профессиональной подготовке учащихся. Рабочее совещание	16	

2. Районные семинары:

Дата	Тема	Количество	Отсутствовали
------	------	------------	---------------

		присутствующих	представители ОО №
06.12.2024	Районный методический семинар № 1 для педагогов-психологов и учителей, ответственных за профориентационную подготовку учащихся «Тренды инновационной педагогики, искусственный интеллект, возможности использования в образовательной деятельности». «Опыт участия в профессиональных конкурсах и грантах»	16	
28.02.2025	Районный коллегиальный методический семинар № 2 для педагогов-психологов и учителей, ответственных за профориентационную подготовку учащихся «Формирование единого образовательного пространства. Практика работы в профильных классах (судостроительных, кадетских, инженерно-конструкторских, психолого-педагогических, правовых, социально-правовых, лингвистических, химико-биологических) в контексте предпрофессиональной подготовки» с мастер-классом на ПАО «Завод «Красное Сормово»	16	

3. Участие педагогов в семинарах, конференциях, форумах, вебинарах за отчетный период

№	Ф.И.О. педагога /№ ОО	Тема семинара	Указать тему выступления
Районные			
1.	Татарина А.Г./76	«Тренды инновационной педагогики, искусственный интеллект, возможности использования в образовательной деятельности»	Организация участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня как фактор личностного роста обучающегося и профессионального роста педагога
2.	Ушакова Е.И./79	«Тренды инновационной педагогики, искусственный интеллект, возможности использования в образовательной деятельности»	«Использование нейросетей, ИИ в работе педагогов в урочной и неурочной деятельности»
3.	Ушакова Е.И./79	«Практика работы в профильных	«Предпрофильная

		классах в контексте предпрофессиональной подготовки»	подготовка, экскурсия на завод «Красное Сормово»
4.	Кормишева И.В./ЦПР	«Тренды инновационной педагогики, искусственный интеллект, возможности использования в образовательной деятельности»	Опыт участия в профессиональных конкурсах и грантах
5.	Кормишева И.В./ЦПР	«Практика работы в профильных классах в контексте предпрофессиональной подготовки»	Формирование системы подготовки к получению непрерывного инженерного образования: детский сад – школа – колледж – вуз – предприятие
Городские			
6.	Середухин А.И./183	Семинар «Альтернативные формы дополнительного образования инженерной направленности в рамках деятельности ГРЦ»	
Региональные			
7.	Слепнева К.В./141	Региональный семинар «Психолого-педагогический класс как инструмент эффективного обучения»	Организация психолого-педагогического сопровождения педагогических классов
Всероссийские			
8.	Ушакова Е.И./79	«Стратегическая сессия по развитию ЕМП на период до 2030 года». 9-10 декабря 2024г., Москва	Конкурс «Билет в будущее», выработка новых решений
9.	Каразанова М.В./81	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	«Программа популяризации и развития профорientационной деятельности в системе дополнительного образования»
Международные			

4. Проведение мастер-классов, открытых уроков для педагогов района, города за отчетный период

№	Ф.И.О. /№ ОО	Тема	Категория участников
1.	Ушакова Е.И./79	«Школа молодого учителя» «Главный тренд – индивидуализация процесса образования. Растим креативную личность»	Молодые учителя Сормовского района
2.	Ушакова Е.И./79	«Применение нейросетей в методической работе педагога-психолога»	Педагоги-психологи Сормовского района
3.	Каразанова М.В./81	Опыт организации и проведения	Учителя, ответственные за

		мероприятий различного уровня для обучающихся общеобразовательных организаций	п/о
--	--	-------------------------------------------------------------------------------	-----

5. ОРГАНИЗАЦИЯ конкурсов, районных олимпиад (если таковые организовывали сами педагоги района) в рамках РМО за отчетный период

№	Дата	Название конкурса	Ф.И.О. ПЕДАГОГОВ-ОРГАНИЗАТОРОВ/ № ОО
1.	27.11.2024	Районный квиз «Вектор на судостроение»	Кормишева И.В. МАУ ДО ЦПР
2.	22.01.2025	Районный фестиваль профессиональных проб	Кормишева И.В. / ЦПР Каразанова М.В. /81 Губардина И.Е. / 77 Колосова Ю.С. /77 Пантелеева Е.А. / 141 Середухин А.И. / № 183

6. Участие педагогов в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсы) за отчетный период

№	Название конкурса	Ф.И.О. педагога /№ ОО	
Районные			
1.	Районный смотр лучших практик образовательных учреждений по работе с семьей	Губардина И.Е./77	1 место
Городские			
2.	Городская выставка-форум лучших практик образовательных учреждений по работе с семьей	Губардина И.Е./77	2 место
Региональные			
3.	Региональный конкурс методических разработок и открытых уроков, направленных на раннюю профориентацию номинация «Методическая разработка внеклассного профориентационного мероприятия» ГБОУ ДПО НИРО. 2024г.	Кормишева И.В./ЦПР	1 место
4.	Региональный конкурс методических разработок и открытых уроков, направленных на раннюю профориентацию «Панорама лучших практик по профориентации» ГБОУ ДПО НИРО. 2024г.	Губардина И.Е./77	1 место
Всероссийские			

5.	«Путешествие по родному краю - диалог культур»	Тараканова Т.А./183	1 место
6.	Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства педагогов дополнительного образования «Эффективные педагогические практики и современные технологии работы с детьми в системе дополнительного образования детей. Образовательный Фонд «Эверест», 2024 г.	Кормишева И.В. /ЦПП	1 место
7.	Всероссийский конкурс педагогических работников «Педагогические достижения», в рамках реализации приоритетного национального проекта Образование. Образовательный Фонд «Эверест», 2024 г.	Кормишева И.В. /ЦПП	1 место
8.	Всероссийский педагогический конкурс «Современная школа. Эффективные практики», журнал «Современный урок», 2025 г.	Кормишева И.В. /ЦПП	3 место
9.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты», статья «Плавное путешествие знаний: команды в интеллектуально-творческом эксплорере», журнал «Современный урок», 2024 г.	Кормишева И.В. /ЦПП	3 место
10.	Всероссийский профессиональный педагогический профориентационный конкурс «Мой выбор профессии – мой выбор будущего», (Научно-образовательный центр педагогических проектов г. Москва). 2025 г.	Кормишева И.В. /ЦПП	1 место
Международные			
11.	Международный педагогический конкурс	Кормишева И.В. /ЦПП	Лауреат 1 степени

«Мастерство педагога – 2025». Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога» г. Москва.		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

7. НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫЕ детские достижения по уровню возрастания (городской, региональный, всероссийский, международный уровень)

№	Педагог /№ ОО	Название конкурса	Результат
Районный			
1.	Никонова С.Н./85	Районный этап конкурса детского художественного творчества "Инспектор по делам несовершеннолетних глазами ребенка"	1 место
2.	Никонова С.Н./85	Районная профориентационная квест-игра "Путешествие по морям профессий"	3 место
3.	Никонова С.Н./85	Районный фестиваль - конкурс на иностранном языке "Все профессии нужны, все профессии важны"	2 место
4.	Никонова С.Н./85	Районная игра "Своя игра. Физики и техники"	2 место
5.	Никонова С.Н./85	1 этап городского робототехнического марафона «Старт 2024»	3 место
6.	Никонова С.Н./85	Интеллектуальная игра «Люди ИКС: Инженеры. Конструкторы. Судостроители» для учащихся десятых инженерных классов Сормовского района	3 место
7.	Максимочкина Е.С./117	Районный конкурс «Путешествие по морям профессий»	2 место
8.	Юсина Н.А./117	Районный этап «Ты-Нижегородец»	1 место
9.	Хлыщева А.Н./117	Районный квиз «Физика в судостроении»	2 место
Городской			
10.	Татарина А.Г.	Фестиваль «Кто нужен Нижнему»	Финалисты
11.	Губардина И.Е./77	Городской конкурс «Сормово - 100 лет развития»	3 место
12.	Ушакова Е.И./79	Слет волонтерских организаций «Добро в Нижнем»	Участие
13.	Никонова С.Н./85	Городской конкурс на соискание "Чкаловской премии"	Победитель
14.	Никонова С.Н./85	Городская интеллектуальная игра «Математический биатлон» от НИУ Высшая школа экономики	1 место
15.	Никонова С.Н./85	Городской интеллектуальный фестиваль-конкурс "Час логики!" от НИУ Высшая школа экономики	1 место
16.	Никонова С.Н./85	Открытый городской робототехнический марафон «Траектория 85»	1 место
17.	Пантелеева Е.А./141	Фестиваль «Кто нужен Нижнему»	Финалисты
18.	Ненашкина И.В./141	Школа юного дипломата	Финалисты
19.	Бутгаев Р.О./117	Городской фестиваль экскурсий юных	1 место

		экскурсоводов «Звездный квест. Пешком по Нижнему»	
20.	Кондратьева А.Ю./117	Городская инженерная олимпиада им Н.А. Зайцева	3 место
21.	Юсина Н.А./117	Городской этап «Ты-Нижегородец»	2 место
Региональный			
21.	Никонова С.Н./85	Квиз «Я парламентарий» в рамках регионального нормотворческого конгресса Законодательного собрания Нижегородской области	2 место
22.	Никонова С.Н./85	Областной этап конкурса детского художественного творчества "Инспектор по делам несовершеннолетних глазами ребенка"	1 место
23.	Никонова С.Н./85	Региональный отборочный этап Международного фестиваля «Робофинист 2025»	1 место
24.	Никонова С.Н./85	Региональный Пульсар Хакатон от НИУ «Высшая школа экономики»	3 место
25.	Никонова С.Н./85	Региональная интеллектуальная игра «Моя монета» для 6-7 классов от НИУ «Высшая школа экономики»	3 место
26.	Никонова С.Н./85	Серия интеллектуальных игр «Супер-блиц» для инженерных классов на базе ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева»	1,2 место
Всероссийский			
27.	Каразанова М.В./81	Всероссийский Интернет-Чемпионат. Военно-патриотический клуб «СЕВАСТОПОЛЬ»	2 место
28.	Никонова С.Н./85	Региональный Инженерно-технологический фестиваль БАЙКАЛРОБОТ	1 место
29.	Никонова С.Н./85	Всероссийского конкурса НС Интергация «Первые шаги в науке»	1 место
30.	Пантелеева Е.А./141	На основании приглашения университета им. Н.И.Лобачевского на очный этап профорientационной деловой игры «Траектория» 2025 г.	Участник
31.	Пантелеева Е.А./141	Участники Международной профорientационной акции «День IT-знаний 2025»	Участники
32.	Васильева М.И./156	«Форсайт. Юниор» Олимпиада по педагогике и психологии	победители
33.	Васильева М.И./156 Прядилова А.Ю./156 Чкалова С.В./156	Российская психолого-педагогическая олимпиада К.Д.Ушинского	Призёры
34.	Середухин А.И./183	Всероссийская выставка «Масштабных моделей»	1 место
35.	Кормишева И.В. МАУ ДО «Центр профорientационного развития»	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери «Мамино сердце»	1 место – 5 человек

36.	Кормишева И.В. МАУ ДО «Центр профориентационного развития»	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню космонавтики «Космос над нами»	1 место – 2 человека, 2 место – 3 человека
Международный			
37.	Лысова А.В./78	Открытая очно-дистанционная научно-практическая конференция для уч-ся 8-11 классов «История отечественных открытий и достижений науки и техники» город Минск	1 место

8. Профориентационные консультации:

Участники образовательного процесса	Количество человек
1. Учащиеся	2571
2. Родители	1092
3. Педагоги	290

9. Экскурсии:

№	Наименование	Количество человек
1.	Дни открытых дверей, профакции, выставки учебных мест	1435
2.	Экскурсии на предприятия Нижнего Новгорода и Нижегородской области	4112

10. Научно-методические публикации педагогов в изданиях разного уровня за отчетный период

№	Ф.И.О. педагога	Тема	Где опубликовано
1.	Ушакова Е.И./79	«ПроФортал»	Клуб Амбассадоров, на площадке «БВБ»
2.	Кормишева И.В./ЦПР	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Профстарт-дистант»	Всероссийский профессиональный педагогический журнал «Современный урок». Адрес публикации: https://www.1urok.ru/categories/23?page=1
3.	Кормишева И.В./ЦПР	Статья «Педагог, наставник, друг»	Всероссийский профессиональный педагогический журнал «Современный урок». Адрес публикации: https://www.1urok.ru/categories/23?page=1
4.	Кормишева И.В./ЦПР	Статья «Плавное путешествие знаний: команды в интеллектуально-творческом эксплорере»	Всероссийский профессиональный педагогический журнал «Современный урок». Адрес публикации: https://www.1urok.ru/categories/23?page=1
5.	Кормишева И.В./ЦПР	Дополнительная общеобразовательная	Публикации на ресурсе информационно-образовательного портала

		общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Психологическая подготовка к экзаменам»	Образовательный Фонд «Эверест» город Москва. Адрес публикации: https://everest-edu.ru/ap-4341
6.	Кормишева И.В./ЦПР	Районный профориентационный проект «СТАРТ В ПРОФЕССИЮ»	Публикации на ресурсе информационно-образовательного портала Образовательный Фонд «Эверест» город Москва. Адрес публикации: https://everest-edu.ru/ap-4334

11. Наличие собственных сайтов (подсайтов) у учителей района

Ф.И.О. педагога, имеющего сайт (подсайт)	№ ОО	Адрес сайта
Косян Л.С.	9	https://www.maam.ru/users/1882593 https://infourok.ru/user/kosyan-lussine-samvelovna
Губардина И.Е.	77	https://sch77nnov.edusite.ru/p129aa1.html https://nsportal.ru/gubardina-irina-evgenevna https://infourok.ru/user/gubardina-irina-evgenevna https://pedsovet.org/beta/account/personal https://www.maam.ru/users/916286
Ушакова Е.И.	79	http://nsportal.ru/elena-ivanovna-ushakova
Каразанова М.В.	81	https://nsportal.ru/karazanova-marina-viktorovna
Шуненкова Н.Ю.	117	https://vk.com/public193951125
Кормишева И.В.	ЦПР	https://maudo-cpr.ru/

12. Указать имеющиеся награды (начиная с грамот Департамента образования и выше):

Ф.И.О (полностью)	№ ОО	Должность	Указать имеющиеся награды (год)
Суркова Лилия Юрьевна	26	Социальный педагог	Почетная грамота Министерства образования РФ, 2004 г. Почетная грамота Министерства образования Нижегородской области, 2024 г.
Губардина Ирина Евгеньевна	77	Педагог-психолог	Благодарственное письмо Городской Думы, 2025 г. Грамота УО администрации Сормовского района г. Нижнего Новгорода, 2021 г.
Ушакова Елена Ивановна	79	Педагог-психолог	Благодарственное письмо Министерства Просвещения РФ
Наумова Галина Викторовна	80	Учитель химии	Грамота Департамента образования г. Нижнего Новгорода, 2019 г. Почетная Грамота Департамента образования Нижегородской области, 2006 г. Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ, 2009 г.

Пантелеева Алексеевна	Елена	141	Педагог-психолог	Грамота департамента образования, 2021 г. Грамота Министерства образования, Нижегородской области 2014 г.
Кормишева Инна Владимировна		МАУ ДО ЦПР	Педагог-психолог	1. Почетная грамота Министерства просвещения РФ, 2021г. 2. Почетная грамота Министерства образования Нижегородской области, 2016 г. 3. Лауреат премии города Нижнего Новгорода, 2016 г.

13. Определение факторов, повлиявших на работу методического объединения

При реализации профориентационной деятельности РМО учителей, ответственных за профориентацию руководствуется следующими научно обоснованными принципами:

- 1) Системность и преемственность. Профориентационная работа осуществляется на всех этапах обучения, начиная с начальных классов и до окончания общеобразовательной школы, что обеспечивает целостность и последовательность формирования профессиональных ориентиров у обучающихся.
- 2) Дифференцированный и индивидуализированный подход. Подход к обучающимся основывается на учёте возрастных особенностей, уровня сформированности профессиональных интересов, ценностных ориентаций и жизненных планов, а также уровня академической успеваемости, что способствует более эффективной профессиональной социализации.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной деятельности. Такой подход обеспечивает максимальный охват и эффективность работы с обучающимися и их родителями, способствуя формированию осознанных профессиональных предпочтений.
- 4) Взаимосвязь между школой, семьёй, профессиональными образовательными учреждениями, службами занятости и общественными организациями. Это создает интегрированную систему поддержки профессионального развития и содействует более точному и своевременному определению профессиональных траекторий.
- 5) Связь профориентации с актуальной жизненной практикой. Такой аспект обеспечивает актуальность и практическую направленность профессиональной подготовки, что способствует лучшей адаптации выпускников к современным требованиям рынка труда.

Анализируя полученные результаты за 2024-2025 учебный год, необходимо отметить следующее:

1. Проект «Билет в будущее» реализуется успешно, в соответствии с поставленными целями и задачами и с соблюдением календарного плана проекта. Учителя отмечают, что все учащиеся 6–11 классов приняли участие в цикле профориентационных занятий «Россия — Мои горизонты». Большинство обучающихся демонстрируют положительный отклик: проявляют интерес к миру профессий, активно участвуют в профориентационных играх и мероприятиях. Участники проекта «Билет в будущее», включающего видеоуроки, практические занятия, экскурсии и диагностические процедуры, проходят оценку своих профессиональных способностей. К сожалению, возможны технические сбои платформы, что иногда затрудняет прохождение диагностических тестов.

Кроме того, учителя, ответственные за профориентацию выражают общее пожелание в 2025-2026 учебном году переложить работу с платформой «Билет в будущее» на классных руководителей 7-11 классов, поскольку платформа имеет удобный инструментарий профориентационных диагностик с автоматической обработкой и выгрузкой рекомендаций.

2. Во всех общеобразовательных организациях Сормовского района реализуется единая модель профориентационной деятельности (профминимум): базовый уровень (ОО №№ 9,26,27,76,77,78,79,80,81,84,117,141,183); основной (МАОУ «Лицей № 82», МАОУ «Школа № 156); продвинутый (МАОУ «Школа № 85»);

3. Впервые в этом учебном году педагоги РМО по профориентации организовали и провели фестиваль профессиональных проб для учащихся общеобразовательных организаций Сормовского района. Фестиваль вызвал большой интерес среди учащихся и педагогов, а также получил освещение в прессе https://disk.yandex.ru/i/5V32cnT_kcFwVQ. Огромная благодарность педагогам-организаторам:

Каразановой Марине Викторовне и администрации МАОУ «Школа № 81»;

Колосовой Юлии Сергеевне МАОУ «Школа № 77»;

Губардиной Ирине Евгеньевне МАОУ «Школа № 77»;

Пантелеевой Елене Алексеевне МБОУ «Школа № 141»;

Середухину Алексею Ивановичу МАОУ «Школа с изучением углубленных предметов № 183» имени Р.Алексеева.

4. Важным аспектом образовательного процесса стало внимание к проведению консультаций с учащимися, родителями и педагогами. Это свидетельствует о растущем понимании необходимости индивидуального подхода к каждому ученику и его будущей профессиональной деятельности.

5. Работа с родителями (законными представителями) является важнейшим компонентом профориентационной системы. Вопросы выбора профессии и путей дальнейшего образования представляют сложность как для обучающихся, так и для их семей. На родительских собраниях и в рамках классных часов, начиная с 5-го класса и до выпускного класса, проводятся индивидуальные консультации, в ходе которых поднимаются вопросы о необходимости осознанного выбора образовательного и профессионального пути с учетом требований современного рынка труда.

6. Экскурсии школьников на предприятия и в учебные заведения города традиционно являются наиболее востребованным направлением, что позволяет учащимся получить реальное представление о различных профессиях и условиях труда. Такие мероприятия способствуют формированию у детей интереса к определенным специальностям и помогают им сделать осознанный выбор в будущем. Учителя, отвечающие за профориентацию, подчеркивают высокий интерес к сотрудничеству со стороны профорганизаторов из техникумов и университетов.

7. Учителя, ответственные за профориентацию, акцентируют внимание на вовлечении детей в конкурсы, что подтверждается призовыми местами, занятыми учащимися на мероприятиях различного уровня.

8. Важным аспектом профориентации является деятельность образовательно-производственного судостроительного кластера Сормовского района. В рамках работы кластера на базе МАУ ДО «Центр профориентационного развития ежегодно проводится исследование профессионально-технической направленности обучающихся. В этом учебном году диагностику прошли 145 обучающихся 7-9 классов ОО №№ 9, 85, 183. Данное исследование дает ценные сведения об уровне развития технического мышления и предпочтениях школьников, что позволяет оптимизировать дополнительные образовательные программы и актуализирует работу в профильных классах.

Тем не менее, существуют и значительные проблемы в реализации профориентационной работы. Одним из основных минусов является низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах и отсутствие публикаций, что может быть связано с высокой загруженностью в школе. Это приводит к недостаточной видимости и обмену опытом среди учителей, а также к дефициту инновационных подходов в обучении. Также стоит отметить, что отсутствие собственных сайтов у некоторых педагогов ограничивает возможности для самопрезентации и привлечения внимания к их достижениям и методикам.

К сожалению, педагоги некоторых школ указывают, что профориентационная работа не может быть реализована в полном объеме из-за неопределенности в распределении функций по профессиональной ориентации. Важно, чтобы в рамках образовательной организации был назначен отдельный сотрудник, ответственный за профориентацию, что позволит структурировать работу и сделать её более эффективной.

14. Задачи РМО на 2025 – 2026 учебный год:

1. оказание содействия общеобразовательным организациям Сормовского района в реализации единой модели профориентационного минимума;

2. оказание профориентационной поддержки обучающимся в раскрытии личностного, профессионального потенциала, а также в процессе формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории;

3. развитие практики ранней профессиональной ориентации, сочетающей информационные, игровые, диагностические формы и методы работы;

4. применение практики профессиональных проб – практико-ориентированных мероприятий с погружением в профессиональную среду;

5. поддержка творческого потенциала обучающихся через участие в конкурсах, направленных на формирование осознанного выбора будущей профессии;

6. развитие инициатив обучающихся через участие в технологичных онлайн-платформах с целью получения доступа к высококачественным образовательным продуктам;

7. осуществление профориентации обучающихся посредством сетевого взаимодействия школ с профессиональными образовательными организациями.

8. организация мастер-классов или модуля практикумов для педагогов с участием представителей высших учебных заведений различной направленности с целью применения инновационных подходов в обучении детей.

Отчеты не предоставили МБОУ «Школа № 76» (Татарина А.Г. – находится в учебном отпуске); МАОУ «Лицей № 82» (Глинчева Л.А. – на связь не выходит).

Руководитель РМО